

NIVEAU 4 : AVANCÉS

PRÉREQUIS

- ◆ Lecture courante avec les accents connus
- ◆ Bonne connaissance de la grammaire
 - étudiée aux niveaux 1, 2 et 3
 - et en particulier du système verbal

PROGRAMME

- ◆ Révision et approfondissement :
 - des temps QATAL (accompli) et YIQTOL (inaccompli)
 - des temps invertis WEQATALTI (accompli inversé) et WAYYIQTOL (inaccompli inversé)
 - des volitifs directs et indirects (impératifs)
 - de la syntaxe en général
- ◆ Initiation à la lecture de textes non vocalisés

ÉLÉMENTS D'EXÉGÈSE

- ◆ À partir des textes étudiés

NIVEAU 5 : COURS SUPÉRIEUR

PRÉREQUIS

- ◆ Lecture courante avec les accents
- ◆ Lecture avec rythme pouvant aller jusqu'à la mélodie et la musique
- ◆ Saisir l'unité d'une phrase dans son ensemble
- ◆ Bonne connaissance de la grammaire et du système de vocalisation
- ◆ Avoir acquis un bon vocabulaire

PROGRAMME

- ◆ Étude de la stylistique, du rythme, des genres littéraires et poétiques
- ◆ Ouverture selon le cours choisi sur : -
 - l'exégèse chrétienne
 - les commentaires juifs
 - l'approfondissement grammatical

בְּחֹרֵת יְהוּדָה תִּפְצְוּ

Ps. 1, 2

LES AMIS DES SESSIONS D'HEBREU BIBLIQUE

Association fondée en 1958 par le Père Jacques Maigret OMI

FICHE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

Pour choisir votre cours
niveau 1 à 5

ASSOCIATION LES AMIS DES SESSIONS D'HEBREU BIBLIQUE
174 rue Championnet - 75018 PARIS
www.hebreu-biblique.com

NIVEAU 1 : DÉBUTANTS

Le niveau 1 est réservé aux personnes qui n'ont jamais fait d'hébreu biblique

PROGRAMME

ALPHABET

- ◆ Acquisition de l'alphabet : consonnes et voyelles

ÉCRITURE

- ◆ Écriture carrée : apprendre
 - à bien former les lettres
 - à bien les distinguer

LECTURE

- ◆ Lecture par syllabe
- ◆ Apprendre à lire avec accentuation
- ◆ Prononciation des gutturales

GRAMMAIRE

- ◆ Daguesh
- ◆ Syllabes
- ◆ Article
- ◆ Pronom démonstratif
- ◆ Pronom relatif
- ◆ Prépositions (les plus courantes)
- ◆ Vocalisation
- ◆ Racines : découverte de la trilittéralité
- ◆ Introduction au système verbal
- ◆ Étude du verbe fort : QAL ou Pa'al
- ◆ Introduction au système nominal
- ◆ Formation des noms et des adjectifs
- ◆ Nombres... Genres...
- ◆ État construit (principe)
- ◆ Adjectifs épithètes et attributs
- ◆ Présentation des suffixes possessifs

VOCABULAIRE

- ◆ Étude systématique du vocabulaire vu dans les textes ou dans les exercices de grammaire

NIVEAU 2

PRÉREQUIS

- ◆ Lecture courante, même lente
- ◆ Bonne connaissance des bases grammaticales vues en niveau 1

PROGRAMME

LECTURE

- ◆ Reconnaissance des quatre principaux accents disjonctifs
- ◆ Lecture avec accentuation
- ◆ Lecture de la phrase avec rythme

APPROFONDISSEMENT

- ◆ Données grammaticales vues en niveau 1

GRAMMAIRE

- ◆ Études des suffixes (personnels et possessifs)
- ◆ Étude des noms
- ◆ Étude des verbes
- ◆ Système vocalique : modifications vocaliques
- ◆ Prépositions
- ◆ Présentation du vav inversif
- ◆ Étude du verbe fort : type QATAL
- ◆ Revoir la forme QAL ou Pa'al
- ◆ Autres formes : les sept Binyanim
- ◆ Étude des verbes à gutturales

VOCABULAIRE

- ◆ Recherche systématique des racines
- ◆ Étude du vocabulaire vu dans les textes

ÉLÉMENTS D'EXÉGÈSE

- ◆ À partir des textes étudiés

NIVEAU 3

PRÉREQUIS

- ◆ Lecture courante avec accentuation
- ◆ Connaissance des données grammaticales des niveaux précédents

PROGRAMME

ÉCRITURE CURSIVE

MORPHOLOGIE

- ◆ Étude des verbes faibles
- ◆ Flexion des noms et mobilité des voyelles
- ◆ Verbes actifs et statifs
- ◆ Nombres
- ◆ Initiation aux systèmes d'accentuation

SYNTAXE

- ◆ Volitifs directs
- ◆ Utilisation
 - des participes et des
 - infinitifs absolus
- ◆ Temps verbal :
 - QATAL (accompli),
 - YIQTOL (inaccompli)
- ◆ Temps invertis :
 - WEQATALTI (accompli inversé),
 - WAYYIQTOL (inaccompli inversé)
- ◆ Comparatifs et superlatifs

VOCABULAIRE

- ◆ Étude du vocabulaire vu dans les textes

ÉLÉMENTS D'EXÉGÈSE

- ◆ À partir des textes étudiés